

ADMISSIONS POLICY STATEMENT

OVERVIEW

The International School of Turin (IST) is a not for profit, independent, non-denominational, co-educational day school. IST is a non-selective school and our mission supports our goal for all of our students to reach their full potential.

GUIDING STATEMENTS

IST Mission Statement

IST inspires lifelong learning and international mindedness, empowering each student to reach their full potential while supporting overall student wellbeing.

IST International Mindedness Statement

Respect for the interconnectedness of self, others, cultures and the environment.

THE IB LEARNER PROFILE

Inquirers: We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Knowledgeable: We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Thinkers: We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators: We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We

collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Principled: We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Open-minded: We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Caring: We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Risk-takers: We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenge and change.

Balanced: We understand the importance of balancing different aspects of our lives - intellectual, physical and emotional - to achieve well-being for ourselves and others.

Reflective: We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

ADMISSIONS POLICY STATEMENT



CURRICULUM

IST offers three IB curriculum programmes: the Primary Years Programme (Early Years to Grade 5), the Middle Years Programme (Grade 6-10) and the Diploma Programme (Grade 11-12). All students in Grades 9-12 are also expected to meet the necessary requirements for the IST High School Diploma (recognized by CIS/NEASC) in order to graduate from IST. Applicants for admission to the IB Diploma programme are required to discuss a possible course of study with the IB Diploma Coordinator before submitting the enrolment application.

PRIORITY

Because of the school's international nature, priority for admissions is given to international applicants. Second priority is given to siblings of students already enrolled in the school.

GRADE PLACEMENT

To enter Nursery in our Early Years programme, students must be three years old during the calendar year in which they enroll in the school, and they must be toilet trained. To enter Pre-Kindergarten, Kindergarten, and Grade 1 programmes, students must be four, five, and six years of age, respectively, prior to December 31 of the year in which they seek entrance to the school.

We recognize the importance of children being surrounded by peers of the same age and consider their developmental stages and socialization as important to their overall education and academic results. (See Grade Equivalents table)

Upon making an application, IST reserves the right to determine appropriate grade level placements within its school programme. After Grade 1, students will be placed according to their previous schooling, official transfer documents, and their birth-date. Placement tests are utilized in Grades 6-12 in order to inform the decision-making process.

WAITING LISTS

Class size is limited at each grade. Therefore, a waiting list is created once all of the places in any particular grade are filled.

ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

Students may enter the school without English proficiency up to Grade 8. Depending on the grade level, students requiring additional support for developing their English skills may be placed into an English Language Learners (ELL) programme.

The ELL programme starts from Grade 1. Students will exit the ELL programme once they demonstrate grade-level proficiency in the four skill areas of: listening, speaking, reading and writing. There is an additional fee for this service from Grade 2 onwards.

All incoming and current ELL students are tested. The following guidelines are used to determine which students are to be assessed by an ELL teacher:

- The student's primary language
- The language(s) spoken between the student and the parents
- The student's educational background
- The primary language(s) of both parents

Admission from grade 9 up is subject to a minimum level of English requirement, indicatively CEFR A2-B1. Students will be tested and feedback will be given prior to enrollment.

Students whose level is considered at risk will be placed on the ELL programme and supported accordingly. There is an additional fee for this service.

For further information, please refer to the IST Language Policy.

ADMISSIONS POLICY STATEMENT



LEARNING SUPPORT

We do our best to provide all students with the type of support that ensures their success. Learning support services are provided for students with mild learning difficulties who need support to succeed in the mainstream class. Our programme is flexible and based on the particular needs of the students.

Support may take on a variety of forms: one-on-one, small group or in-class. During the admissions process, parents must disclose all information and documentation relating to their child's ability to successfully learn in a mainstream classroom. We review each student's case individually to determine if our school can help them to succeed.

If, based on our professional judgement and on supporting evidence that a student is unable to profit from the academic programme, this will be communicated to families who make an application.

Furthermore, if a student is enrolled and the school determines at a later stage that he/she finds it difficult to progress at an acceptable level as determined by our teachers and administration, the school may stipulate that additional Learning Support assistance is necessary.

However, if Learning Support is considered necessary, families will be required to pay an additional fee for this service. The school will make the final decision regarding Learning Support placement.

It is essential that we understand the needs of each of our students and how we can support them.

To do this we need to fully understand any special needs and/or learning Inclusion Policy.

ITALIAN NATIONAL CURRICULUM

IST has obtained the Italian "Parità Scolastica" in the Primary School and offers all students the opportunity to follow the Italian national curriculum which is integrated with our Primary Years Programme (PYP) in the Primary School.

In the Middle School (Grades 6-8) students enrolled in the MYP Italian Language and Literature programme have the option to participate in the Terza Media (3-year programme) to prepare for the Italian State Exam which is held in June of Grade 8.

Successful students are awarded their Lower Secondary School Diploma (Diploma di Licenza Media Inferiore), which has a legal value.

DOCUMENTATION

In extenuating circumstances, the School may accept students even if all of the required documents for admission, including official transfer papers from previous schools, are incomplete.

If, after an initial six-week period of attendance, the school does not receive the necessary pertinent documents, it reserves the right to exclude the student(s) from classes.

Failure to fully disclose special education needs or learning support history may result in termination of enrollment. If a child is admitted but is found to require support beyond the school's capabilities, they may be asked to withdraw.

Policy review cycle: Yearly

Last revision: 2021

CRITERI DI AMMISSIONE

PREMESSA

L'International School of Turin (IST) è una scuola diurna senza scopo di lucro, indipendente, aconfessionale e mista. L'IST è una scuola non selettiva, la cui missione è sostenere l'obiettivo affinché tutti i nostri alunni sviluppino il loro pieno potenziale.

PRINCIPI ORIENTATIVI

Missione IST

IST ispira l'apprendimento permanente e la mentalità internazionale, consentendo a ogni studente di raggiungere il proprio pieno potenziale sostenendo al contempo il benessere generale degli studenti.

IST Coscienza Internazionale

Rispetto per l'interconnessione di sé stessi, degli altri, delle culture e dell'ambiente circostante.

IL PROFILO DELLO STUDENTE IB

Ricercatori: Coltiviamo la nostra curiosità, sviluppando le nostre capacità di indagine e ricerca. Sappiamo come studiare e apprendere, autonomamente e con gli altri. Impariamo con entusiasmo e il nostro amore per la conoscenza si estende per tutta la vita.

Studiosi: Sviluppiamo e usiamo la capacità di comprensione concettuale per acquisire conoscenze in una vasta gamma di discipline. Ci appassionano le tematiche e le idee ricche di significato a livello locale e globale.

Pensatori: Usiamo la capacità di pensare in modo critico e creativo per analizzare problemi complessi e agire in modo responsabile. Esercitiamo il nostro spirito di iniziativa nel prendere decisioni ragionate ed etiche.

Comunicatori: Ci esprimiamo con facilità e creatività in più di una lingua e in molti modi. Collaboriamo in modo efficace, poiché siamo in grado di ascoltare i punti di vista di altre persone e gruppi.

Onesti: Ci comportiamo con integrità e onestà, con un forte senso di correttezza e di giustizia, e rispetto per la dignità e i diritti della persona, ovunque nel mondo. Ci assumiamo la responsabilità delle nostre azioni e le relative conseguenze.

Di mentalità aperta: Apprezziamo con mente critica le nostre culture e le nostre storie personali, come anche i valori e le tradizioni degli altri. Ricerchiamo e valutiamo una vasta gamma di punti di vista e siamo pronti a crescere con l'esperienza.

Premurosi: Mostriamo sentimenti di empatia, compassione e rispetto. Siamo attenti ai bisogni degli altri, ci impegniamo a fare una differenza positiva nella vita di chi ci è vicino e del mondo attorno a noi.

Pronti ad affrontare i rischi: Affrontiamo le situazioni incerte in modo riflessivo e con determinazione; lavoriamo autonomamente e in collaborazione per sviluppare nuove idee e strategie innovative. Siamo ingegnosi e resilienti di fronte alle sfide e ai cambiamenti.

Equilibrati: Capiamo l'importanza di bilanciare i diversi aspetti – intellettuale, fisico e emotivo – della nostra esistenza per assicurare il benessere nostro e altrui. Riconosciamo la

ADMISSIONS POLICY STATEMENT



nostra interdipendenza con gli altri e con il mondo in cui viviamo.

Riflessivi: Riflettiamo sul mondo, sulle nostre idee e sulle nostre esperienze. Ci adoperiamo per capire i nostri punti di forza e le nostre debolezze in modo da sviluppare il nostro apprendimento e il nostro sviluppo personale.

OFFERTA DIDATTICA

IST offre tre programmi dell'International Baccalaureate: il Primary Years Programme (dalla scuola dell'infanzia alla 5^a), il Middle Years Programme (da Grade 6 a Grade 10) ed il Diploma Programme (Grade 11-12). Tutti gli alunni delle classi dalla Grade 9 alla Grade 12 devono anche possedere i requisiti necessari per il diploma di scuola superiore IST (High School Diploma riconosciuto da CIS / NEASC) al fine di potersi diplomare all'IST. I candidati all'ammissione al programma IB Diploma sono tenuti a discutere il possibile corso di studi con il coordinatore del diploma, prima di presentare l'iscrizione.

PRIORITÀ

Data la natura Internazionale della scuola, la priorità per l'ammissione è data ai candidati internazionali. La seconda priorità è data ai fratelli degli alunni già iscritti presso la scuola.

ASSEGNAZIONE NELLE CLASSI

Per essere ammessi alla Nursery, gli alunni devono compiere tre anni entro l'anno solare nel quale iniziano la scuola e non devono più portare il pannolino. Per essere ammessi alla Pre-Kindergarten e Kindergarten e prima elementare, gli alunni devono compiere rispettivamente 4, 5 e 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno in cui chiedono l'ingresso a scuola. La scuola riconosce l'importanza che i bambini siano circondati da coetanei e consideriamo le varie fasi dello sviluppo e socializzazione importanti per i loro risultati scolastici ed educazione in generale. Dopo aver presentato la domanda di

ammissione, l'IST si riserva il diritto di determinare la classe appropriata all'interno del proprio programma didattico. Dopo la 1^a elementare, l'inserimento degli alunni avverrà in base alla documentazione scolastica ricevuta e la loro data di nascita. Un esame di ammissione è richiesto per gli alunni che desiderano iscriversi nella scuola secondaria al fine di determinare la classe di inserimento.

LISTE DI ATTESA

Per ogni classe esiste un numero massimo di posti disponibili. Una lista di attesa verrà creata nel momento in cui verrà raggiunto tale numero.

ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

E' possibile iscriversi presso la scuola anche senza una buona conoscenza della lingua inglese fino a Grade 8. A seconda della classe di inserimento, gli alunni che necessitano del supporto linguistico, saranno inseriti nel corso English Language Learner Programme (ELL). Il programma di ELL inizia in Grade 1. Gli alunni lasceranno il programma ELL nel momento in cui dimostreranno di aver raggiunto il livello richiesto nelle quattro aree di competenza: comprensione, comprensione del testo, lingua parlata e scritta. Una quota aggiuntiva è prevista per questo servizio da Grade 2 in poi.

Tutti gli alunni inseriti nel programma di ELL dovranno fare un test di lingua inglese.

Le seguenti linee guida verranno usate per determinare se necessitano del test:

- Lingua madre dell'alunno
- Lingua parlata con i genitori
- Scuole frequentate
- Lingua madre dei genitori

Per gli alunni che desiderano iscriversi da Grade 9 in su, è richiesto un livello minimo di conoscenza della lingua inglese

indicativamente CEFR A2-B1. Gli alunni dovranno sostenere un test di ingresso e l'esito verrà comunicato alla famiglia prima dell'iscrizione. Se il livello di inglese non sarà sufficiente, saranno inseriti nel programma ELL dove riceveranno il supporto necessario. Il corso di ELL ha un costo aggiuntivo.

PROGRAMMA DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

Facciamo del nostro meglio per fornire a tutti gli alunni il tipo di supporto che necessitano per garantire il loro successo. I servizi di supporto all'apprendimento sono forniti tutti gli alunni con lievi difficoltà di apprendimento che necessitano di supporto per avere successo in classe.

Il nostro programma è flessibile e basato sulle particolari esigenze degli alunni. Il supporto può assumere una varietà di forme: individuale, piccoli gruppi o in classe.

Durante il processo di ammissione, i genitori devono fornire tutte le informazioni e la documentazione relativa alle esigenze di supporto didattico dei loro figli. Se, in seguito al giudizio professionale della scuola e la documentazione fornita dalla famiglia emerge che un alunno non è in grado di trarre profitto dal programma accademico, ciò verrà comunicato alla famiglia.

Inoltre, se successivamente all'iscrizione le insegnanti rilevano delle difficoltà a procedere con il normale programma didattico ad un livello accettabile, la scuola potrà stabilire che l'alunno necessita di supporto all'apprendimento.

Se il supporto all'apprendimento verrà ritenuto necessario sarà applicata una quota aggiuntiva per il servizio. La scuola si riserva il diritto di prendere la decisione finale in merito alla necessità di supporto all'apprendimento. Riteniamo sia essenziale comprendere le necessità di ciascuno dei nostri alunni e come possiamo supportarli. Per fare questo dobbiamo comprendere appieno le eventuali difficoltà di Apprendimento.

PARITÀ SCOLASTICA

L'IST ha ottenuto la Parità Scolastica nella scuola Primaria e offre agli alunni la possibilità di seguire il programma didattico italiano che viene integrato con il programma Primary Years Programme (PYP).

Nella Scuola Secondaria di I Grado Middle Years (MYP classi dalla 6 alla 8), gli alunni hanno la possibilità di seguire il programma di preparazione (tre anni) per sostenere l'esame di terza media in Grade 8.

Gli alunni con successo riceveranno il Diploma di Terza Media che ha valore legale.

DOCUMENTI

In condizioni eccezionali la scuola può accettare un alunno anche se tutti i documenti richiesti (incluse pagelle) non sono stati consegnati. Se dopo un periodo di presenza di sei settimane la scuola non riceve tali documenti, si riserva il diritto di allontanare l'alunno dalle classi.

La mancata o parziale consegna di documentazione e relazioni relative alle esigenze di supporto all'apprendimento può comportare la cessazione della frequenza scolastica.

Se un alunno viene ammesso ma successivamente si ritiene che il supporto necessario sia superiore a quanto la scuola può offrire, potrebbe essere chiesto loro di lasciare la scuola.

Revisione: Annuale

Ultima revisione: 2021