

# P.O.F.

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021-2022

### PREMESSA

L'International School of Turin è una scuola aconfessionale. La funzione dell'istituzione è di offrire un'educazione di tipo internazionale in inglese ad allievi stranieri ed allievi italiani.

La scuola offre un corso scolastico dalla scuola materna fino alla scuola superiore.

Fa parte del Council of International Schools in Europe, del New England Association of School and Colleges in the United States.

La scuola serve una popolazione di studenti spesso molto mobile, pur mantenendo alti standard formativi. Cerca di mantenere flessibili i suoi programmi per venire incontro alle specifiche esigenze degli studenti e delle loro famiglie.

L'International School of Turin fornisce un corso di studi che si basa sullo sviluppo delle abilità di base e degli strumenti concettuali in ogni disciplina, sull'acquisizione di un fondamentale bagaglio di conoscenze, sull'interdisciplinarietà e sull'apprezzamento dello spirito internazionale.

Traendo vantaggio dalle risorse umane e culturali dell'Italia, l'intento è di rendere la scuola un'esperienza piacevole e proficua per gli studenti.

Obiettivo della scuola è di favorire un apprendimento motivato: ciò si raggiunge più facilmente in un ambiente che incoraggi fiducia e rispetto tra insegnanti e studenti e che richieda responsabilità, lavoro di gruppo e ispiri una sensazione generale di benessere e di fiducia in se stessi. Il compito degli educatori è quello di collaborare per il raggiungimento di questo obiettivo.

L'International School of Turin incoraggia gli studenti a riconoscere e sviluppare le loro diverse inclinazioni e interessi perché possano rispondere con competenza e piacere alle opportunità e scelte che il futuro riserva loro.

### OBIETTIVI

L'International School of Turin guida gli studenti a:

- realizzare lavoro di qualità in tutte le materie;
- sviluppare le abilità di base e gli strumenti concettuali nell'ambito delle discipline insegnate;
- a essere precisi, profondi, organizzati e capaci di concentrazione;

- pensare in maniera autonoma e ad avere il gusto della ricerca, della scoperta e della soluzione dei problemi;
- lavorare in collaborazione con gli altri nello studio dei problemi e nella condivisione dei risultati;
- progredire in programmi adattati alle loro necessità individuali;
- coltivare una crescita sana sia del corpo che della mente per mezzo di varie attività sportive;
- partecipare ad attività (didattiche ed extra didattiche) ricche di stimoli, in modo da sviluppare l'attitudine alla leadership, il senso di responsabilità e la capacità di servizio verso gli altri;
- scoprire i loro molteplici talenti e la gioia del raggiungimento di un obiettivo;
- crescere dal punto di vista intellettuale, emotivo e sociale per diventare membri costruttivi della comunità mondiale;
- padroneggiare progressivamente la capacità di generalizzazione e di comprensione di strutture, sistemi e processi in ambiti sempre più vasti e complessi;
- utilizzare come fonte di arricchimento personale la cultura italiana, offrendo la possibilità di partecipare agli eventi culturali e sociali, a progetti di gruppo e a gite scolastiche;
- acquisire le capacità necessarie per affrontare le sfide future;
- scegliere con cura il corso studi dopo la scuola superiore;
- approfondire la conoscenza e la comprensione di se stessi e degli altri assimilando la saggezza del presente e del passato come base per il futuro.

## ASPETTI ORGANIZZATIVI

### • **OBIETTIVI**

- Porre i ragazzi al centro del progetto educativo;
- Creare un clima di fattiva collaborazione fra il personale, gli alunni e le loro famiglie;
- Ottimizzare e valorizzare le risorse esistenti (compresa la documentazione);
- Garantire i supporti necessari allo sviluppo della didattica;
- Raccordare il sistema didattico e il sistema amministrativo in un'ottica di armonizzazione e condivisione delle risorse;
- Attivare un sistema di controllo delle criticità e dei costi della non-qualità;
- Diffondere l'immagine dell'International School of Turin e far conoscere i progetti scolastici;
- Garantire condizioni ambientali dignitose.

### • **STRUTTURA**

#### **Consiglio d'Istituto (Board)**

Organo di gestione della scuola in cui sono presenti le componenti scolastiche, consente la realizzazione delle attività progettate utilizzando le risorse a disposizione dell'International School of Turin.

#### **Collegio Docenti**

Sede di elaborazione e definizione delle scelte didattiche ed educative e delle proposte di sperimentazione.

La programmazione di inizio d'anno, da verificare mensilmente, individua:

- gli obiettivi educativi, cognitivi e comportamentali;
- i suggerimenti generali relativamente alle modalità di svolgimento delle attività didattiche;
- gli strumenti per la verifica dell'apprendimento e le relative modalità di misurazione;
- gli elementi che concorrono alla formulazione della valutazione periodica;
- le attività integrative da realizzare;
- le attività di recupero e di sostegno individualizzate o collettive da realizzare durante l'anno scolastico, le modalità e i tempi di attuazione;
- il calendario delle riunioni degli organi collegiali;
- le modalità di valutazione periodica dell'azione educativa.

### **Consiglio di classe**

Il consiglio di classe:

- Definisce gli obiettivi trasversali da perseguire nell'anno scolastico descrivendo le abilità degli allievi in modo operativo;
- Sceglie i metodi di insegnamento e gli strumenti adatti per il loro conseguimento;
- Individua gli strumenti di verifica e di misurazione dell'apprendimento;
- Prende decisioni rispetto alle attività integrative e a quelle di sostegno e di recupero;
- Valuta periodicamente gli studenti.

Poiché nei consigli di classe si realizza l'efficacia del servizio scolastico, si deve garantire ad essi la maggiore attenzione facendoli diventare i luoghi privilegiati delle decisioni da assumere per la realizzazione dell'attività educativa.

### **Coordinamento disciplinare**

Il coordinamento, costituito dai docenti che insegnano la medesima disciplina, definisce:

- gli obiettivi didattici della specifica disciplina;
- gli obiettivi minimi da raggiungere per conseguire una valutazione sufficiente;
- il coordinamento tra i programmi svolti in italiano e quelli svolti in inglese;
- la continuità dei programmi;
- i contenuti disciplinari scelti in funzione degli obiettivi didattici;
- la proposta di adozione dei libri di testo.

### **Competenze del coordinatore di classe (Homeroom teacher):**

- raccoglie materiale informativo di carattere scolastico su ciascun allievo per il Consiglio di classe;
- individua i problemi relativi all'andamento della classe;
- indirizza all'insegnante di sostegno (SST) IST gli allievi che hanno difficoltà sul piano cognitivo in modo che siano aiutati nel trovare un'efficace ed autonoma organizzazione dello studio;
- cura l'organizzazione e il coordinamento didattico del consiglio di classe;
- contatta e convoca le famiglie su segnalazione del consiglio di classe.

### **PTA (Parent Teacher Association):**

- cura i rapporti fra scuola e famiglie; sponsorizza attività culturali, attività e sostiene progetti per la raccolta di fondi per iniziative scolastiche ed extra-scolastiche;

- si riunisce una volta al mese e pubblica settimanalmente il “Notiziario IST”.

***Biblioteca:***

Aperta dalle ore 8.30 alle ore 16.45, eccetto il Venerdì che chiude alla 15.45. E' divisa in 2 settori:

- Scuola elementare: 5000 libri e, 300 DVD;
- Scuola materna: 2500 libri e 190 DVD.

La biblioteca dispone di computer e fotocopiatrici a disposizione degli studenti.

***Laboratori:***

- 1 Laboratorio di biologia;
- 1 Laboratorio di chimica;
- 1 Laboratorio di fisica;
- 1 Laboratorio di Arte;
- 1 Laboratorio di Musica;
- 1 Palestra;
- 1 Campo di Pallacanestro;
- 1 Campo di Calcio;
- 1 Sala riunioni polivalente.

• ***ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLIEVI***

L'IST ha due insegnanti di sostegno per gli allievi con difficoltà ed una esperta di problemi psicologici che affiancano il lavoro degli insegnanti di classe con interventi individualizzati, ed una psicologa. Inoltre, è garantita la presenza di un'infermiera addetta al primo soccorso.

• ***MENSA***

L'IST offre un servizio mensa; il cibo viene preparato in sede utilizzando prodotti a km. 0.

• ***SCUOLA-BUS***

Il servizio Scuolabus copre un'ampia area della città di Torino e delle zone limitrofe.

- **ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE**

Le attività extra scolastiche si svolgono dalle ore 15.45 alle ore 16.45.  
Sono attivati i seguenti corsi:

AFTER SCHOOL ACTIVITIES ON CAMPUS		
ACTIVITY	LEADER	GRADES
IST Orchestra (selected students only)*	Nerea Maeso	G2-G12
Coding and Video Game design	Bricks4Kids	G3-G7
Little Orchestra	Nerea Maeso	G1-G9
School of Rock Beginners	Maurizio Borsatti	G5-G8
Soccer Junior (Boys and Girls)	Sport Magic Box	PreK-K
Soccer Junior (Boys and Girls)	Sport Magic Box	G1-G2
Latin ab initio	IST – Mrs Cinzia Buono	G7-G11
Fencing	Accademia Scherma Augusta Taurinorum	G1-G5
Rollerblade	Martina Medda	K-G8
Aikido and Self-Defense	Gil Soncin	K-G8

- **SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO:**

L'anno scolastico 2021-2022 è suddiviso in quadrimestri:

- 1° quad. 1.09.2021 / 28.01.2022;
- 2° quad. 31.01.2022/ 23.06.2022.

Convocazione dei collegi docenti:

- 1° mercoledì del mese

Convocazione dei consigli di classe:

- 2° mercoledì del mese

Convocazione riunioni di programmazione didattica:

- 3° mercoledì del mese

- **VACANZE:**

- Vacanze d'autunno: 1/11/2021 – 5/11/2021
- Vacanze di Natale: 23/12/2021 – 7/01/2022

- Settimana Bianca: 28/02/2022 - 4/03/2022
- Vacanze di Pasqua: 18/04/2022 - 25/04/2022

- **ORARIO SCOLASTICO:**

Le lezioni iniziano alle 9.00 e terminano alle 15.30

La giornata scolastica è strutturata in 10 periodi di 40' ciascuno.

## SCUOLA dell'INFANZIA

### OFFERTA FORMATIVA ISTITUZIONALE

La scuola dell'infanzia accoglie bambini dai 3 anni (compiuti entro l'anno solare) ai 6 anni.

### FINALITA'

La scuola materna si propone integrando l'opera della famiglia:

- educare favorendo lo sviluppo affettivo ed emotivo, sociale ed etico morale;
- sviluppare la personalità;
- assistere e preparare alla frequenza della scuola dell'obbligo;
- garantire l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni.

### OBIETTIVI

Considerando il bambino/a come un soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i coetanei, gli adulti, l'ambiente, obiettivi principali sono:

- maturazione dell'identità personale sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico;
- sviluppo psicologico dal punto di vista affettivo, relazionale, cognitivo per far emergere le potenzialità di ciascuno;
- conquista dell'autonomia, cioè capacità di orientarsi e compiere scelte autonome ed esercizio della libertà di pensiero nel rispetto delle opinioni altrui;
- interiorizzazione e rispetto pratico di valori quali la libertà, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia e l'impegno ad agire per il bene comune;
  
- consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive per promuovere le competenze necessarie ad apprendere;
- valorizzazione dell'intuizione, dell'immaginazione e dell'intelligenza creativa per lo sviluppo del senso estetico e del pensiero scientifico.

## AREA DIDATTICA

### • **OBIETTIVI**

- Sviluppo delle capacità senso-percettive e degli schemi dinamici e posturali di base;
- Educazione alla salute;
- Attività motoria attraverso il gioco e l'uso ai piccoli attrezzi e oggetti semplici;
- Sviluppo delle capacità comunicative orali e primo approccio con la lingua scritta;
- Acquisizione delle principali abilità nella comunicazione;
- Prestare attenzione ai discorsi altrui e cercare di comprenderli;
- Farsi capire pronunciando correttamente le parole indicando appropriatamente oggetti, persone, azioni formulando frasi di senso compiuto;
- Descrivere situazioni e narrare esperienze;
- Riassumere un breve racconto o lettura;
- Acquisizione delle capacità di raggruppare, ordinare, quantificare e misurare fatti e fenomeni della realtà.;
- Acquisizione della capacità di porre in relazione:
  - formulare previsioni e prime ipotesi
  - Individuare, costituire ed utilizzare relazioni e classificazioni;
  - Utilizzare strumenti di rappresentazione;
  - Operare riflessioni e spiegazioni sui numeri;
  - Sviluppo della capacità di progettare e inventare (oggetti, storie, giochi, ecc);
  - Sviluppo di abilità di tipo scientifico attraverso la curiosità, il gusto della scoperta, il desiderio di capire;
  - Sviluppo di abilità particolari quali: esplorazione, manipolazione, osservazione, attività manuali e costruttive;
  - Formulazione di piani di azione tenendo conto dei risultati;
  - Uso di un lessico specifico;
  - Fruizione dei mezzi multimediali in modo costruttivo ed educativo;
  - Acquisizione della padronanza di mezzi e tecniche grafiche, pittoriche e plastiche valorizzando gli stili personali;
  - Stimolo dell'immaginazione della fantasia e della creatività attraverso la realtà;
  - Sviluppo cognitivo e affettivo attraverso attività drammatico-teatrali;
  - Sviluppo della sensibilità musicale;
  - Capacità di lavorare in gruppo.

### • **STRATEGIE**

- Valorizzare il gioco;
- Esplorare e ricercare;
- Favorire le relazioni interpersonali;
- Usare strumenti formali e informali per favorire procedimenti logici;
- Guidare all'osservazione, alla progettazione, alla verifica;

- Raccogliere la documentazione di quanto svolto perchè i bambini si rendano conto dei loro percorsi di apprendimento.

- **VALUTAZIONE**

La valutazione si basa sulla osservazione sistematica dei comportamenti, sulla documentazione e sulla ponderazione dei processi di sviluppo del bambino.

- **INIZIATIVE**

- Isthon
- Halloween – Parties and Parade
- Book Fair
- Christmas parties
- Festa Carnevale
- Festa di Pasqua
- International Day

- **GITE**

- Parco Safari delle Langhe – (classi Nursery Aprile)
- Action Theatre (classi Nursery – Pre-Kinder - Kinder - novembre)
- La Fabbrica dei Suoni (classe Pre-Kinder dicembre)
- Parco Avventura di Pino [T.se](#) (classe Kinder dicembre)
- Benese bus station - Torino (classe Kinder febbraio)

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **OFFERTA FORMATIVA ISTITUZIONALE**

La scuola elementare è costituita da 5 classi, generalmente con due sezioni per ogni classe.

Poiché dall'a.s. 2001/2002 è stata ottenuta la Parità scolastica gli alunni italiani seguono un corso di italiano di 6 periodi settimanali in 1a 2a 3a 4a e 5a. Gli argomenti di scienze, arte, musica, computer, inglese, studi sociali, geografia, matematica ed educazione fisica sono svolti in inglese. Nella classe di italiano vengono sviluppate durante il corso dell'anno "Units" relative a storia e geografia, nelle classi 3a, 4a e 5a. In 1a e in 2a le "Units" sono di aspetto più' scientifico - es. Materiali, corpo umano, ecc. - sempre in linea e possibilmente in contemporanea alla programmazione della classe di inglese.

Coloro che non conoscono l'inglese seguono un programma specifico di preparazione alla lingua e di supporto in alcune altre materie denominato ELL (*English for Language Learners*). Viceversa, gli alunni che non hanno una buona competenza della lingua italiana vengono inseriti nel programma



di acquisizione linguistica dell'italiano, *Italian as a Foreign Language*. A fine anno gli alunni sono ammessi alla classe successiva mediante scrutinio interno.

L'IST aderisce al programma internazionale International Baccalaureate PYP Programme.

Il metodo usato offre, insieme alla tradizionale attività didattica, anche fasi di insegnamento individualizzato conforme all'età ed ai livelli di apprendimento degli allievi.

Dalla 4° elementare è stato introdotto il programma iPad per una didattica più personalizzata che sfrutti tecniche più moderne e offra maggiori stimoli e materiali all'apprendimento.

## FINALITA'

La scuola elementare si propone, interagendo con la famiglia e con la comunità sociale di:

- valorizzare le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio e dalle strutture in esso operanti;
- far cogliere il valore dei processi innovativi;
- educare alla convivenza democratica;
- far riflettere sulle concrete esperienze della vita.

## OBIETTIVI

- Sviluppare progressivamente in modo sinergico le funzioni motorie, cognitive ed affettive per esprimere la propria personalità;
- Sviluppare la creatività per promuovere la consapevolezza delle proprie possibilità;
- Sviluppare le conoscenze, le abilità, i valori e gli atteggiamenti per affrontare proficuamente la vita scolastica e sociale;
- Far acquisire i fondamentali tipi di linguaggio e un primo livello di padronanza dei quadri concettuali delle abilità, delle modalità di indagine;
- Superare i punti di vista egocentrici e soggettivi;
- Offrire occasioni di iniziativa, decisione, responsabilità personale e autonomia;
- Promuovere l'integrazione culturale favorendo la formazione di una mentalità multirazziale e pluri-culturale;
- Sperimentare progressivamente forme di lavoro di gruppo e di collaborazione.

## AREA DIDATTICA

### • OBIETTIVI

- Creare opportunità di simbolizzazione, espressione e comunicazione attraverso l'educazione linguistica;
- Valorizzare il linguaggio iconico, musicale, corporeo, gestuale, mimico;
- Curare l'educazione estetica, musicale, motoria;
- Guidare alla comprensione della realtà naturale ed umana e del mondo tecnologico;
- Sviluppare la capacità di percepire i problemi e dare spiegazioni rigorose delle soluzioni;

- Far conoscere il patrimonio culturale e storico ed elaborare progressivamente una coscienza del suo significato.

• **CONTENUTI**

<b>Lingua inglese e italiana</b>	- ascoltare, comprendere e comunicare oralmente; - leggere e comprendere vari tipi di testo; - produrre e rielaborare testi scritti; - riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico.
<b>Matematica</b>	- riconoscere, rappresentare e risolvere problemi; - padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto; - operare con figure geometriche, grandezze, misure.
<b>Computer</b>	- utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche.
<b>Scienze</b>	- osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle; - riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico; - progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.
<b>Studi sociali</b>	- orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi; - conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche; - conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica dell'organizzazione sociale, anche in rapporto alle diverse culture.
<b>Geografia</b>	- osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.
<b>Arte</b>	- produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi; - leggere e comprendere immagini di diverso tipo.
<b>Musica</b>	- ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi; - studio del violino, viola e violoncello.
<b>Educazione fisica</b>	- padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; - partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.

• **PROVE INVALSI**

Secondo le disposizioni ministeriali agli allievi italiani di 2° e 5° elementare sono somministrate le Prove INVALSI per la verifica nazionale degli apprendimenti.

- **VALUTAZIONE**

I docenti elaborano ed adeguano in itinere strumenti per la rilevazione della situazione iniziale e finale delle difficoltà riscontrate, per la verifica e per la valutazione dei percorsi didattici e degli interventi compensativi attuati, mediante prove di controllo adeguate a ciascuna classe.

Le informazioni relative allo sviluppo dei quadri di conoscenza e di abilità, alla disponibilità ad apprendere, alla maturazione, sono raccolte in modo sistematico e continuativo.

- **INIZIATIVE**

- Istathon
- Halloween Parties and Parade
- Concerto di Natale
- International Day
- Giornata dello Sport

- **GITE SCOLASTICHE**

- Action Theatre (cl. 1' - novembre)
- Centro Ginnico Equilibrea (classe 2' ottobre)
- Teatro Regio - Torino (classe 2' - febbraio)
- Planetario Pino Torinese (classe 3' - novembre)
- Museo Paleontologico - Asti (classe 3' - dicembre)
- Museo Egizio - Torino (classe 4' - novembre)
- Castello di Rivoli (classe 5 - novembre)